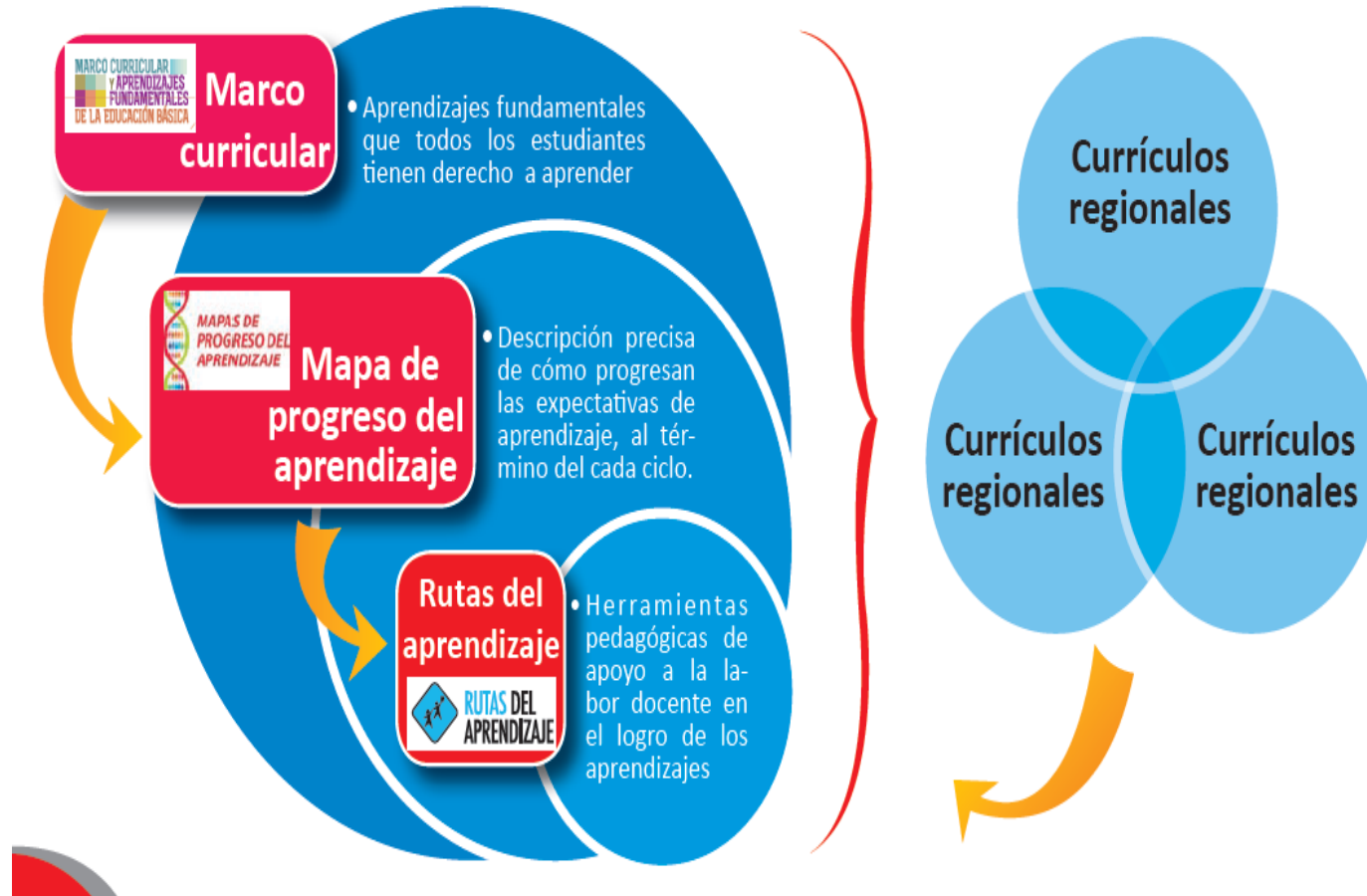


resolucion-ministerialresolucion-ministerial

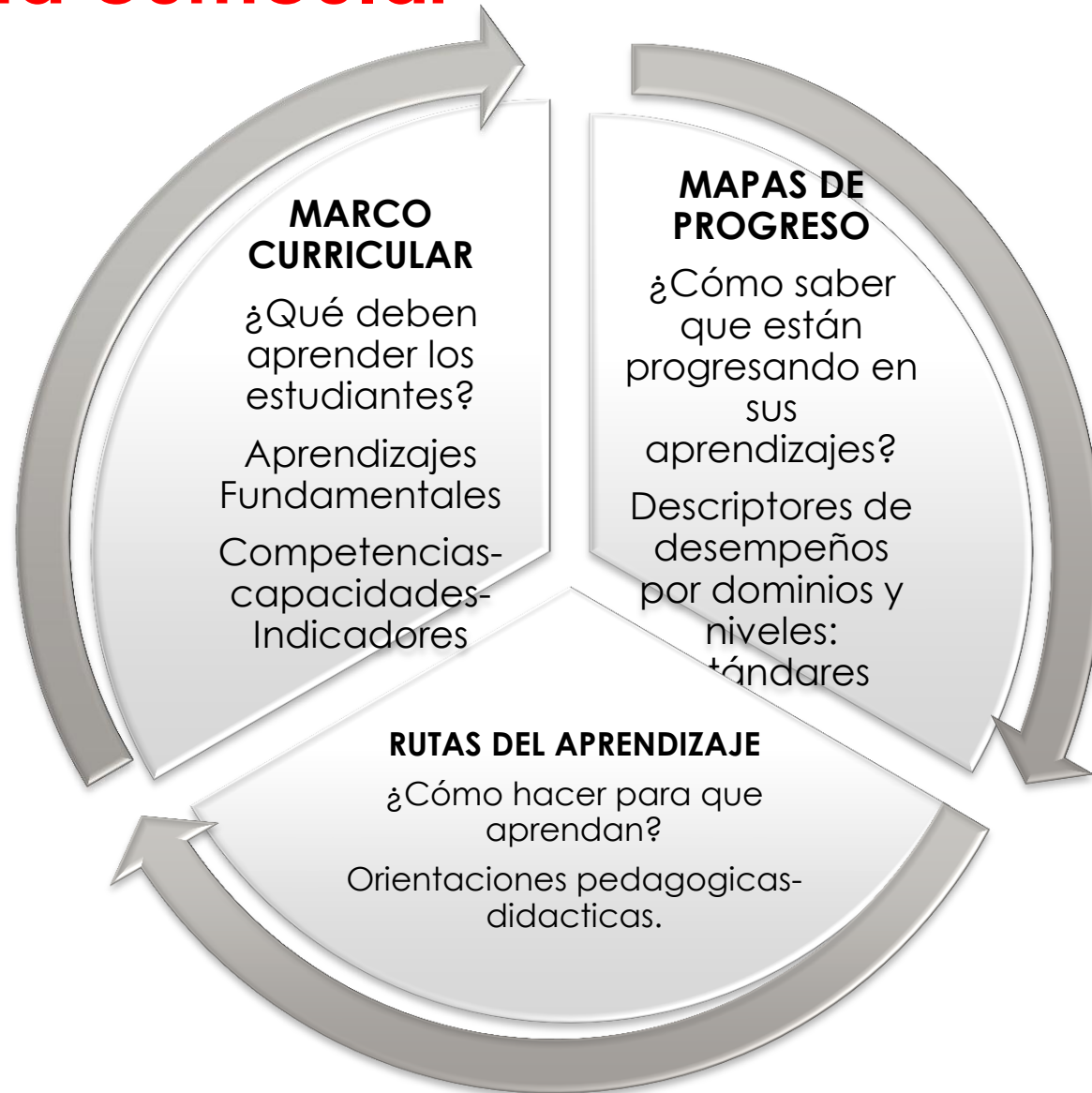
Acerca de las Rutas de Aprendizaje

Julio César Mendoza
Francia

Sistema Curricular



Sistema curricular



Acercas del uso de las Rutas de Aprendizaje ...

6.2.5 USO ADECUADO DE RUTAS DE APRENDIZAJE PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

El equipo directivo lidera el mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la institución educativa a partir del uso de las rutas de aprendizaje existentes para las competencias de comunicación y matemática. Para las demás competencias, se aplicará el Diseño Curricular Nacional. Para ello, el equipo directivo deberá:



Directiva Ge.

- Organizar reuniones con los docentes para revisar y analizar las rutas de aprendizaje.
- Orientar a los docentes en la planificación de los aprendizajes a partir del uso de las rutas.
- Programar las acciones de acompañamiento y retroalimentación que debe realizar del desempeño docente respecto de la incorporación de orientaciones pedagógicas y didácticas establecidas en las rutas de aprendizaje para los diferentes ciclos y niveles.

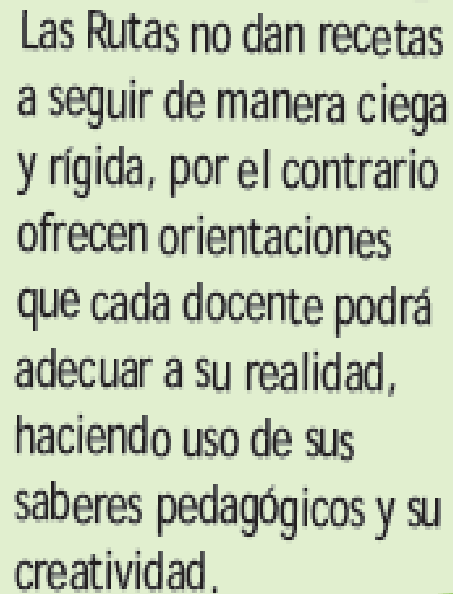
Directiva 2014 – Inicio
del año escolar

Ruta de Aprendizaje

- Son **herramientas pedagógicas** de apoyo a la labor docente en el logro de aprendizajes.



Acerca de las Rutas de Aprendizaje ...



Las Rutas no dan recetas a seguir de manera ciega y rígida, por el contrario ofrecen orientaciones que cada docente podrá adecuar a su realidad, haciendo uso de sus saberes pedagógicos y su creatividad.

Fascículo para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas

Finalidad de las Rutas de Aprendizaje

- Orientar el trabajo docente.
- Visualizar y comprender la articulación de los aprendizajes entre grado y grado.
- Comprender el trabajo con Competencias.
- Promover el uso de recursos educativos.
- Orientar la evaluación de aprendizajes.
- Brindar ejemplos de sesiones de aprendizaje.
- Gestión curricular y pedagógica en el aula.

¿Qué documentos e instrumentos componen las Rutas del Aprendizaje?



Fascículos Generales por cada aprendizaje fundamental

Responde a la pregunta, ¿qué, por qué y desde qué enfoque aprenden los estudiantes en la Educación Básica Regular?

- Fascículo General 1: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural
- Fascículo General 2: Hacer uso efectivo de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos
- Fascículo General 3: Comunicarse oralmente y por escrito con distintos interlocutores y en distintos escenarios.
- Fascículo General 4: Hacer uso efectivo de saberes científicos para afrontar desafíos diversos desde una perspectiva intercultural.

Fascículos por cada ciclo

Responde a la pregunta ¿qué y cómo aprenden nuestros niños y adolescentes?

Ciclo II, Ciclo III, Ciclo IV y V, Ciclo VI y Ciclo VII

- Fascículos de comunicación.
- Fascículos de matemática.
- Fascículos de ciudadanía.
- Fascículos de ciencia.

Incluye fascículos de organización de los aprendizajes: presentan ejemplos de proyectos que permiten integrar los aprendizajes.



Rutas del aprendizaje

Comunicación
(Enfoque
Comunicativo)

Matemática
(Resolución de
Problemas)

Ciudadanía
(Habilidades
Sociales)

Ciencias
(Indagación y
Alfabetización
Científica)

¿Qué debe significar “usar Rutas de Aprendizaje”?

- Aplicar el enfoque de las áreas en el desarrollo de los aprendizajes.
- Usar Rutas de Aprendizaje para elaborar la Planificación Curricular.