

# Evaluación del Desempeño Docente



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Febrero 2017

# Evaluaciones Docentes en la Ley de Reforma Magisterial



## Evaluación del desempeño docente - Función Formativa



- ✓ Evaluación articulada al sistema de formación en servicio y al MBDD
- ✓ Criterios de evaluación conocidos por los profesores evaluados
- ✓ Retroalimentación específica al docente mediante sus resultados individuales
- ✓ Directivos y especialistas capacitados para la observación del desempeño docente en el aula

## Evaluación del desempeño docente - Características



- ✓ Formativa
- ✓ Con consecuencias: permanencia y ascenso
- ✓ Ciclos trienales:
  - Evaluación universal u ordinaria
  - Evaluación extraordinaria (primera)
  - Evaluación extraordinaria (segunda)
- ✓ Obligatoria, cada 5 años
- ✓ Descentralizada: Comités de Evaluación
- ✓ Implementación progresiva

## Evaluación del desempeño docente – Metas estimadas

### EBR Inicial 2017

- ✓ 25 mil docentes
- ✓ 12 mil IE
- ✓ 3 600 Comités de IE
- ✓ 460 Comités de UGEL

### EBR Primaria + EBE 2018 - 2019

- ✓ 115 mil docentes
- ✓ 25 400 IE

### EBR Secundaria + EBA + ETP 2020 - 2021

- ✓ 85,000 docentes
- ✓ 7,800 IE

## Modelo de evaluación – Nivel inicial



- ✓ Basado en el Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD)
- ✓ Evalúa 12 desempeños o aspectos sustantivos de la práctica docente
- ✓ Mediante 4 instrumentos:
  - Observación de aula
  - Lista de chequeo por observación del espacio
  - Encuesta a padres
  - Pauta de valoración basada en evidencia

## Modelo de evaluación – Nivel inicial

<u>¿Qué se evalúa?</u>	<u>¿Con qué se evalúa?</u>	<u>Ponderado</u>
1. Involucra activamente a los estudiantes	Observación de aula	50%
2. Maximiza el tiempo		
3. Promueve la creatividad, el razonamiento o el pensamiento crítico		
4. Evalúa el progreso para retroalimentar		
5. Propicia un ambiente de respeto y proximidad		
6. Regula positivamente el comportamiento		
7. Gestiona el espacio	Lista de chequeo por observación	50%
8. Gestiona los materiales		
9. Satisfacción de las familias con la comunicación	Encuesta a padres	
10. Satisfacción de las familias con el trato recibido por el hijo/a		
11. Muestra responsabilidad	Pauta de valoración basada en evidencia	
12. Participación y muestra compromiso* * <i>Adecuación a entorno multigrado</i>		

## Instrumento 1: Observación de aula



- ✓ Desempeño frente a sus estudiantes en el aula
- ✓ Sesión de aprendizaje de 60 minutos
- ✓ Aula no se refiere exclusivamente al salón de clase
- ✓ Visita programada previamente
- ✓ Aplicador: observador certificado
- ✓ Aplicación:
  - 1ra: a todos, por **un** observador certificado
  - 2da: a los que no superan 1ra observación, por **dos** observadores certificados



## Instrumento 1: Observación de aula

### Desempeños evaluados

Cada uno de estos desempeños se valora empleando una rúbrica o pauta.



1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje



2. Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje



3. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico



4. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza



5. Propicia un ambiente de respeto y proximidad



6. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes

## Instrumento 1: Observación de aula

### *Capacitación y certificación*

#### **Capacitación**

- ✓ Diplomado en Gestión Escolar y Segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico (DIGC)
- ✓ Más de 15 mil Directivos IE designados por concurso
- ✓ 30 horas: 24 presenciales + 6 a distancia
- ✓ Entrega Kit:
  - Manual
  - Ejemplos por cada nivel educativo y cada nivel de cada rúbrica
  - DVD autoinstructivo de capacitación en la rúbrica
  - DVD de preparación para la certificación en la rúbrica

#### ✓ **Certificación**

- ✓ Es obligatoria para aplicar el instrumento.
- ✓ 2 intentos
- ✓ Examen de codificación de videos

## Instrumento 2: *Lista de Chequeo de la Gestión del Espacio y los Materiales*



### I. GESTIÓN DEL ESPACIO DEL AULA

Marque con una equis (X) el puntaje asignado y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación, siguiendo lo establecido en el Manual.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Completo	Evidencias que sustentan su respuesta
1. La docente garantiza que el aula cuente con condiciones de seguridad física para los niños.	1	2	3	
2. La docente asegura que el aula y los muebles y utensilios dentro de ella, estén limpios.	1	2	3	
3. La docente mantiene el aula en condiciones ambientales favorables (de ventilación, iluminación, aislamiento u otras).	1	2	3	
4. La docente organiza el aula de forma que permite el libre desplazamiento de los niños.	1	2	3	
5. La docente ubica en lugares accesibles los implementos que ocupan los niños, para promover su autonomía.	1	2	3	

### II. GESTIÓN DE LOS MATERIALES

Marque con una equis (X) el puntaje asignado y consigne en la última columna la evidencia que fundamenta su evaluación, siguiendo lo establecido en el Manual.

CRITERIOS	No se cumple	Se cumple parcialmente	Completo	Evidencias que sustentan su respuesta
6. La docente ubica los materiales educativos al alcance de los niños.	1	2	3	
7. La docente cuida que los materiales cumplan con condiciones de seguridad.	1	2	3	
8. La docente mantiene los materiales limpios.	1	2	3	
9. La docente mantiene los materiales ordenados en 4 o más cajas temáticas y/o sectores.	1	2	3	
10. Los materiales están organizados para el juego libre.	1	2	3	

- ✓ Dos aspectos:
  - Gestión del Espacio
  - Gestión del Material
- ✓ Solo valora indicadores bajo la responsabilidad del docente
- ✓ Se traduce a puntaje entre 1 y 4, para cada aspecto

## Instrumento 3: Encuesta a Padres



**Parte I: SATISFACCIÓN CON LA COMUNICACIÓN DE LA PROFESORA CON LA FAMILIA**

Preguntas	RESPUESTA	
	SI	NO
1. ¿La profesora le ha brindado información sobre el aprendizaje de su hijo(a)?	SI	NO
2. ¿La profesora le ha brindado orientación o recomendaciones útiles para apoyar el aprendizaje de su hijo(a) en el hogar?	SI	NO
3. ¿La profesora se comunica con usted de manera clara?	SI	NO
4. ¿La profesora lo escucha con atención cuando usted le habla?	SI	NO
5. ¿La profesora lo trata a usted con respeto?	SI	NO
6. ¿La profesora está disponible para conversar respecto de las preocupaciones que usted tiene sobre su hijo(a)?	SI	NO

**Parte II: SATISFACCIÓN CON LA ATENCIÓN RECIBIDO POR SU HIJO(A)**

Preguntas	Respuestas	
	SI	NO
7. ¿La profesora está atenta a las necesidades de aprendizaje de su hijo(a)?	SI	NO
8. ¿La profesora está atenta a las necesidades físicas y emocionales de su hijo(a)? (Por ejemplo: se da cuenta si su hijo(a) necesita ir al baño, tiene hambre, está triste, preocupado, etc.)	SI	NO
9. ¿La profesora conoce bien cómo es su hijo(a)?	SI	NO
10. ¿La profesora trata siempre con respeto a su hijo(a)?	SI	NO

13. Si desea comentar algo adicional sobre el trabajo que realiza la profesora de su hijo(a) escríbalo en las siguientes líneas:

---



---



---



---



---

- ✓ Dos aspectos:
  - Satisfacción de las familias con la comunicación
  - Satisfacción de las familias con el trato recibido por el hijo
- ✓ Se traduce a puntaje entre 1 y 4, para cada aspecto

# Instrumento 4: Pauta de valoración del compromiso y responsabilidad profesional

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<p>Se alcanza los condiciones del nivel I.</p> <p>Durante el presente año escolar, el docente cumple con el 25% de los días lectivos (según puntaje a la E) y cumple con las horas efectivas de clase, en dicho espacio y término a la hora programada.</p> <p>Si bien el docente no puntúa la mayoría del mes, no cumple con las horas efectivas de clase, en dicho espacio y término a la hora programada.</p> <p>No cumple con entregar a tiempo su planificación y la información sobre el progreso de los estudiantes.</p>	<p>El docente algunas veces llega puntualmente a la E y cumple con las horas efectivas de clase. Además, cumple con entregar su planificación y tener información sobre el progreso de los estudiantes a tiempo. Además, utiliza los documentos curriculares en su práctica pedagógica.</p> <p>Durante el presente año escolar, el docente cumple con el 50% de los días lectivos (según puntaje a la E) y cumple con las horas efectivas de clase, en dicho espacio y término a la hora programada.</p> <p>Cumple con entregar a tiempo su planificación y la información sobre el progreso de los estudiantes.</p> <p>Utiliza los documentos curriculares (DCN, Plan de Aprendizaje, etc.) en su práctica pedagógica, en dicho espacio y término a la hora programada.</p>	<p>El docente le mayoría de veces llega puntualmente a la E y cumple con las horas efectivas de clase. Además, cumple con entregar su planificación y tener información sobre el progreso de los estudiantes a tiempo y cumple con la planificación. Además, utiliza los documentos curriculares en su práctica pedagógica.</p> <p>Durante el presente año escolar, el docente cumple con el 75% de los días lectivos (según puntaje a la E) y cumple con las horas efectivas de clase, en dicho espacio y término a la hora programada.</p> <p>Cumple con entregar a tiempo su planificación y la información sobre el progreso de los estudiantes.</p> <p>Utiliza los documentos curriculares (DCN, Plan de Aprendizaje, etc.) en su práctica pedagógica, en dicho espacio y término a la hora programada.</p>	<p>El docente siempre o casi siempre llega puntualmente a la E y cumple con las horas efectivas de clase. Además, cumple con entregar su planificación y tener información sobre el progreso de los estudiantes a tiempo y cumple con la planificación. Además, utiliza los documentos curriculares en su práctica pedagógica.</p> <p>Durante el presente año escolar, el docente cumple con el 100% de los días lectivos (según puntaje a la E) y cumple con las horas efectivas de clase, en dicho espacio y término a la hora programada.</p> <p>Cumple con entregar a tiempo su planificación y la información sobre el progreso de los estudiantes.</p> <p>Utiliza los documentos curriculares (DCN, Plan de Aprendizaje, etc.) en su práctica pedagógica, en dicho espacio y término a la hora programada.</p>
Hasta octubre del presente año el docente ha tenido un número de 0 a 10 faltas.	Hasta octubre del presente año el docente ha tenido un número de 11 a 20 faltas.	Hasta octubre del presente año el docente ha tenido un número de 21 a 30 faltas.	Hasta octubre del presente año el docente ha tenido un número de 31 a 40 faltas.

- ✓ **Aplicación:** 1 calificación. Basada en evidencia obtenida a lo largo del proceso, que deberá ser descrita o adjuntada
- ✓ Dos aspectos:
  - Responsabilidad profesional
  - Compromiso
- ✓ Se puntúa entre 1 y 4 para cada aspecto

## Calificación y Punto de Corte



- ✓ Puntaje final: promedio en 12 subdimensiones (entre 1 y 4)
- ✓ Condiciones para superar evaluación:
  1. Aprobar observación de aula
    - Promedio 2.6 o superior
    - Nivel 2 o superior en rúbrica 5 (respeto) y rúbrica 6 (comportamiento)
  2. Aprobar punto de corte del conjunto
    - Promedio en puntaje final 2.6 o superior

## Consecuencias



- ✓ Aprueba  
Queda habilitado para ascenso 2018 - 2022
  
- ✓ Desaprueba
  - Recibe capacitación de seis meses para mejorar su desempeño
  - Pasa a primera evaluación extraordinaria 2018

# Evaluación del Desempeño Docente



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Febrero 2017