

¿Cómo están desarrollando mis estudiantes sus capacidades lectoras?

El cuadro que presentamos a continuación muestra las preguntas de la prueba agrupadas por capacidad. Usted debe completar el número de aciertos de cada pregunta con los datos del registro de la página anterior. Luego, responda las preguntas que se proponen abajo para orientar su análisis.

Capacidades	Cuadernillo	Pregunta	Número de aciertos
Utiliza su conocimiento del código escrito para leer diversos tipos de textos.	1	1	
		2	
		3	
		4	
	2	1	
		2	
		3	
		4	
Recupera información en los textos que lee.	1	5	
		6	
		8	
		9	
	2	9	
Hace inferencias en los textos que lee.	1	7	
		10	
	2	5	
		6	
		8	
Opina sobre el contenido del texto.	2	7	
		10	

- A veces ocurre que, en una misma capacidad, hay unas preguntas que pueden resultar más fáciles y otras más difíciles. ¿Esto ocurre en su aula? Si es así, ¿a qué indicadores corresponden estas preguntas?
- ¿Por qué cree que estas preguntas tienen resultados distintos si corresponden a la misma capacidad? ¿Qué las hace diferentes?



PERÚ

Ministerio de Educación



Registro de Logros Comunicación

**Mostrando
Lo que aprendimos**

Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Segundo grado

**1.^{er}
periodo**



Sección:

Nombre de la IE:

Nombres y apellidos del docente:

Registro de logros del Primer Periodo

Comunicación - Comprensión lectora

		Cuadernillo 1										Cuadernillo 2										Cantidad de aciertos de cada estudiante	¿En qué nivel se encuentra cada estudiante (En inicio, En proceso o Logrado)?
		Palabra	Oración	Oración	Oración	Texto 1: Pedro y la tortuga			Texto 2: Camello			Palabra	Oración	Oración	Oración	Texto 1: Vaca			Texto 2: Rabia en Churimayo				
Nº	Nombres y apellidos del estudiante	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							

Cantidad de aciertos de cada pregunta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cantidad de aciertos del estudiante	Nivel del estudiante
Entre 18 y 20 respuestas adecuadas	LOGRADO. El niño está aprendiendo lo que se espera en esta etapa del año.
Entre 11 y 17 respuestas adecuadas	EN PROCESO. El niño todavía no está aprendiendo lo que se espera. Está en proceso de aprenderlo, pero requiere acompañamiento.
10 o menos respuestas adecuadas	EN INICIO. El niño no está aprendiendo lo que se espera. Tiene muchas dificultades para responder incluso las preguntas más sencillas. También podría estar respondiendo al azar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Reconoce el orden en que suceden los hechos y acciones de un texto.	Deduce la causa de un hecho o idea de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Deduce la causa de un hecho o idea de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Opina sobre los hechos o sucesos de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Opina sobre los hechos o sucesos de un texto.
INDICADORES																			

➤ Fijese en los estudiantes que se encuentran En Inicio. ¿Qué preguntas son las que más responden? ¿Cuáles son las que menos responden? Repita este análisis para los demás niveles.

➤ ¿Cómo organizaría los grupos al interior de su aula para aprovechar las diferencias de cada grupo?

➤ ¿En qué nivel se ubica la mayor cantidad de estudiantes? ¿En Inicio, En Proceso o Logrado?

➤ Según la respuesta anterior, ¿qué tipo de estrategias podría aplicar en su aula como punto de partida?

➤ En cada texto, ¿cuáles son las preguntas que menos responden los estudiantes? ¿A qué indicadores corresponden estas preguntas?

➤ En toda la prueba, ¿hay algún indicador que particularmente sea menos logrado por los estudiantes?

➤ ¿Hay algún texto en el cual la mayoría de preguntas tiene pocos aciertos?

➤ ¿Cuáles son los textos cuyas preguntas son más respondidas por los niños? ¿Estos textos son más complejos que los que leían al inicio del año?