

XXVIII PREMIO HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ 2019

ÁREA 1:

A. Buenas prácticas docentes y/o de gestión pedagógica en la Institución Educativa

1. El objetivo es identificar, realzar y premiar las prácticas pedagógicas y/o de gestión referidas a las actividades, estrategias de programación, ejecución y evaluación curricular, metodologías y didácticas, utilización de la TIC y acciones novedosas desarrolladas de manera intencional por los docentes y personal directivo para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
2. La presentación de la práctica debe estar refrendada por el Director u otra autoridad de la IE.
3. El participante o los equipos de las IE deben presentar prácticas pedagógicas y/o de gestión que se hayan realizado los años 2017, 2018 o que estén en etapa de realización este año 2019. En estos casos deberán mostrar las evidencias y los resultados alcanzados (constancia, portafolio, video, fotografías, etcétera).
4. Las prácticas pedagógicas estarán referidas básicamente a las Áreas de Matemática, Comunicación, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales o pueden ser prácticas pedagógicas integrales o transversales, con sus respectivas especificaciones para cada nivel educativo.
5. La presentación de la práctica puede seguir el siguiente esquema (sugerido):
 - Nombre de la práctica
 - Resumen de la práctica
 - Objetivos
 - Sustento teórico
 - Beneficiarios
 - Desarrollo de la buena práctica
 - Aportes
 - Evaluación

Guía didáctica para el desarrollo del esquema (Área 1):

I. Datos generales

II. Resumen de la práctica

Describir, en un máximo de doscientas (200) palabras, lo esencial de la experiencia, objetivos, decisiones tomadas para su implementación, beneficiarios y resultados pedagógicos obtenidos)

III. Motivación (Situación problemática)

Las preguntas son sugeridas. Pueden agregarse otras preguntas.

- ¿Qué problema se quiere resolver con la práctica?
- ¿Cuáles son las causas del problema?
- ¿Cuáles son los factores que afectan el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿En qué momento o circunstancia específica se presentaron los problemas detectados?
- ¿De qué manera el problema afecta la calidad de los aprendizajes?
- ¿Cuáles son las competencias que necesitan lograr los estudiantes?

IV. Objetivo

- ¿Cuál es el objetivo de la práctica?

V. Sustento teórico

- ¿Cuál fue el marco teórico (enfoque, teoría o investigación) utilizado?
- ¿Cuál es el enfoque que utilizaron?
- ¿Qué ideas o conceptos sustentan el desarrollo de la práctica?

VI. Beneficiarios

- ¿Quiénes son los actores y los beneficiarios directos?

VII. Desarrollo de la buena práctica

- ¿En qué consiste la buena práctica?
- ¿Cuáles son los indicadores que evidencian que la práctica es innovadora?
- ¿Qué estrategias novedosas han implementado en la ejecución de la práctica?
- ¿La práctica incorpora los recursos de las TIC?
- ¿La práctica incorpora las características sociales y culturales del contexto donde se ubica la IE?
- ¿Qué estrategias específicas se han utilizado para resolver los procesos críticos de los problemas de aprendizaje?

- ¿Qué métodos factibles se han utilizado para solucionar los problemas de la calidad de los aprendizajes?
- ¿Cuáles son los indicadores que evidencian que la práctica es pertinente?

VIII. Aportes

- ¿Cuáles son las competencias que han logrado los estudiantes?
- ¿La práctica ha solucionado las demandas y necesidades de los estudiantes?
- ¿La práctica ha dado respuestas pertinentes para mejorar el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿La ejecución de la práctica ha permitido el desarrollo de la originalidad e inventiva de los profesores y estudiantes?
- ¿La práctica ha logrado el reconocimiento de la comunidad educativa?
- ¿Cuáles son las posibilidades de la práctica para ser replicada en otros contextos?
- ¿Qué acciones se deben realizar para asegurar su continuidad y sostenibilidad?

IX. Evaluación

- ¿La buena práctica ha solucionado parcial o totalmente la problemática que la motivó?
- ¿Cuáles son las dificultades que se enfrentaron?
- ¿Qué instrumentos de evaluación se utilizaron?
- ¿Cuáles son los logros o beneficios alcanzados a raíz de su implementación?